HIVER 2027

ECO 930B-40
Dynamique du marché du travail

Raquel Fonseca | Département des sciences économiques, ESG UQAM

Courriel	fonseca.raquel@uqam.ca
Bureau	DS-5875
Horaire du cours	Jeudi, 9 h 30 à 12 h 30 [à confirmer]
Disponibilité	Sur rendez-vous, en présence ou à distance

Le trimestre d'hiver 2027 se déroule du 11 janvier au 2 mai 2027. La semaine de lecture de l'ESG est prévue du 1er au 7 mars 2027.

1. Objectifs du cours

Ce séminaire étudie les principales questions économiques soulevées par la dynamique du marché du travail. Il combine modèles dynamiques, méthodes empiriques et analyse des politiques publiques, en reliant les perspectives microéconomique et macroéconomique. Une attention particulière est accordée au Canada et au Québec ainsi qu'aux transformations du travail qui structureront le débat en 2027.

À la fin du cours, l'étudiante ou l'étudiant devrait être capable de :

- formuler une question de recherche précise et la situer dans la littérature;
- mobiliser les modèles de recherche et d'appariement, d'entrepreneuriat et d'accumulation du capital humain;
- évaluer de façon critique une stratégie d'identification empirique;
- programmer ou reproduire un exercice quantitatif simple et documenté;
- interpréter des résultats pour une politique du marché du travail au Canada ou au Québec;
- présenter une analyse scientifique à l'oral et à l'écrit.

2. Description et organisation

Le cours est destiné aux étudiantes et étudiants de maîtrise et de doctorat. Les exigences des travaux pourront être modulées selon le cycle. Chaque thème commence par les cadres théoriques et empiriques, puis se poursuit par la discussion d'articles de recherche. Les séances reposent sur des lectures obligatoires, des exposés, des réplications ou exercices de programmation et une discussion collective.

3. Évaluation

Élément	Pondération	Modalités
Travail de recherche — présentation	10 %	Calendrier fixé en début de session
Travail de recherche — version écrite	35 %	Question approuvée par la professeure
Examen écrit	15 %	Modalité et date à confirmer
Travaux pratiques	30 %	Rapport d'arbitre, réplication, données ou modèle
Participation	10 %	Préparation des lectures et contribution aux discussions

4. Travail de recherche

Le travail peut être théorique, empirique ou quantitatif. Il doit comporter une question clairement délimitée, une discussion de la contribution, une présentation transparente des données ou du modèle, et une interprétation économique des résultats. Une analyse portant sur le Canada ou le Québec est encouragée, sans être obligatoire.

Jalons proposés (dates précises à confirmer au premier cours) :

1. question et courte motivation;
2. bibliographie commentée et proposition de méthode;
3. présentation en classe;
4. version finale intégrant les commentaires reçus.

5. Utilisation de l'intelligence artificielle

Les outils d'IA générative peuvent être utilisés comme soutien à la recherche, à la programmation ou à la révision linguistique, à condition que leur usage soit déclaré. L'étudiante ou l'étudiant demeure responsable de l'exactitude des faits, des références, du code et des résultats. Il est interdit de soumettre comme travail personnel un texte, une démonstration, un code ou une analyse produits par un outil sans vérification, attribution et compréhension. Une courte annexe indiquera les outils utilisés, les tâches confiées et les vérifications effectuées. Les consignes particulières de chaque évaluation prévalent.

6. Plan du cours

Thème 1 — Recherche d'emploi, appariement et chômage

- Stocks et flux : qui entre au chômage, qui en sort et pourquoi?
- Modèles de recherche, fonction d'appariement, création et destruction d'emplois.
- Hétérogénéité des travailleurs et des entreprises, pouvoir de marché et qualité des emplois.
- Assurance-emploi, formation, mobilité géographique et politiques actives.
- Données administratives, offres d'emploi en ligne et identification causale.

Thème 2 — Entrepreneuriat, entreprises et dynamique de l'emploi

- Choix occupationnel, entrée, survie et croissance des entreprises.
- Contraintes de liquidité, risque non assuré, richesse et fiscalité.
- Hétérogénéité des entreprises, réallocation et création d'emplois.
- Travail autonome, économie de plateforme et entrepreneuriat des immigrants.
- Adoption de l'IA par les entreprises : productivité, innovation et demande de travail.

Thème 3 — Inégalités, capital humain et dynamique de la pauvreté

- Formation du capital humain au cours de la vie et rendement des compétences.
- Polarisation, changement technologique, automatisation et IA générative.
- Inégalités de genre, pénalité liée à la parentalité, discrimination et famille.
- Immigration, reconnaissance des compétences et mobilité intergénérationnelle.
- Salaire minimum, revenu minimum garanti et autres politiques redistributives.

Thème transversal 2027 — L'IA transforme-t-elle la carrière ou seulement les tâches?

- Complémentarité ou substitution entre IA et travail selon les tâches et les compétences.
- Effets sur les jeunes travailleurs, les salaires, la productivité et la mobilité professionnelle.
- Différences d'exposition et d'adoption selon le genre, l'éducation, l'industrie et la région.
- Réponses des entreprises, des systèmes de formation et de l'assurance sociale.

7. Questions directrices pour 2027

- L'IA générative réduit-elle les écarts de productivité entre travailleurs ou renforce-t-elle les écarts de salaires et de carrière?
- Pourquoi les effets observés de l'IA diffèrent-ils entre travailleurs débutants et expérimentés?

- La hausse de la productivité liée à l'IA se traduit-elle par de nouveaux emplois, une baisse des embauches ou une réorganisation des tâches?
- Les politiques de formation et d'assurance-emploi du Canada sont-elles adaptées à des transitions professionnelles plus fréquentes?
- Le télétravail et le travail hybride améliorent-ils l'appariement ou accentuent-ils les inégalités géographiques et professionnelles?
- Comment la transition climatique modifie-t-elle la demande de compétences, les mobilités sectorielles et les inégalités régionales?

8. Références

La liste distingue les textes fondamentaux des lectures récentes. Une sélection de lectures obligatoires sera annoncée au début de la session.

Recherche d'emploi et chômage

Diamond, P. (1981). "Mobility Costs, Frictional Unemployment, and Efficiency." Journal of Political Economy, 89, 798–812.

Hosios, A. J. (1990). "On the Efficiency of Matching and Related Models of Search and Unemployment." Review of Economic Studies, 57(2), 279–298.

Mortensen, D. T., & Pissarides, C. A. (1994). "Job Creation and Job Destruction in the Theory of Unemployment." Review of Economic Studies, 61(3), 397–415.

Petrongolo, B., & Pissarides, C. A. (2001). "Looking into the Black Box: A Survey of the Matching Function." Journal of Economic Literature, 39(2), 390–431.

Rogerson, R., & Shimer, R. (2011). "Search in Macroeconomic Models of the Labor Market." Handbook of Labor Economics, vol. 4A, 619–700.

Shimer, R. (2005). "The Cyclical Behavior of Equilibrium Unemployment and Vacancies." American Economic Review, 95(1), 25–49.

Denderski, P., & Sniekers, F. (2024). "Declining Search Frictions, Unemployment and Self-Employment." The Economic Journal, 134(659), 1100–1145.

Faberman, R. J., Mueller, A. I., Şahin, A., & Topa, G. (2022). "Job Search Behavior among the Employed and Non-Employed." Econometrica, 90(4), 1743–1779.

Ganong, P., Greig, F., Noel, P., Sullivan, D. M., & Vavra, J. (2024). "Spending and Job-Finding Impacts of Expanded Unemployment Benefits: Evidence from Administrative Micro Data." American Economic Review, 114(9), 2898–2939.

Michaillat, P., & Saez, E. (2024). "$u^* = \sqrt{uv}$: The Full-Employment Rate of Unemployment in the United States." Brookings Papers on Economic Activity, Fall 2024, 323–390.

Entrepreneuriat et dynamique des entreprises

Aiyagari, S. R. (1994). "Uninsured Idiosyncratic Risk and Aggregate Saving." Quarterly Journal of Economics, 109(3), 659–684.

Cagetti, M., & De Nardi, M. (2006). "Entrepreneurship, Frictions, and Wealth." Journal of Political Economy, 114(5), 835–870.

Decker, R. A., Haltiwanger, J., Jarmin, R. S., & Miranda, J. (2014). "The Role of Entrepreneurship in US Job Creation and Economic Dynamism." Journal of Economic Perspectives, 28(3), 3–24.

Fonseca, R., Lopez-Garcia, P., & Pissarides, C. A. (2001). "Entrepreneurship, Start-up Costs and Employment." European Economic Review, 45(4–6), 692–705.

Hurst, E., & Pugsley, B. W. (2011). "What Do Small Businesses Do?" Brookings Papers on Economic Activity, Fall, 73–118.

Parker, S. C. (2018). The Economics of Entrepreneurship (2nd ed.). Cambridge University Press.

Acemoglu, D., Autor, D., Hazell, J., & Restrepo, P. (2022). "Artificial Intelligence and Jobs: Evidence from Online Vacancies." Journal of Labor Economics, 40(S1), S293–S340.

Babina, T., Fedyk, A., He, A., & Hodson, J. (2024). "Artificial Intelligence, Firm Growth, and Product Innovation." Journal of Financial Economics, 151, 103745.

Decker, R. A., & Haltiwanger, J. (2023). "Surging Business Formation in the Pandemic: Causes and Consequences?" Brookings Papers on Economic Activity, Fall 2023, 249–302.

Liu, H., & Zhang, Y. (2025). Le travail autonome et la propriété d'entreprise au Canada : mise à jour sur les entrées et sorties. Direction des études analytiques : documents de recherche, nº 483 (11F0019M). Statistique Canada.

Capital humain, inégalités, genre et famille

Autor, D. H., Katz, L. F., & Kearney, M. S. (2008). "Trends in U.S. Wage Inequality: Revising the Revisionists." Review of Economics and Statistics, 90(2), 300–323.

Becker, G. S. (1964). Human Capital. University of Chicago Press.

Ben-Porath, Y. (1967). "The Production of Human Capital and the Life Cycle of Earnings." Journal of Political Economy, 75(4), 352–365.

Blau, F. D., & Kahn, L. M. (2017). "The Gender Wage Gap: Extent, Trends, and Explanations." Journal of Economic Literature, 55(3), 789–865.

Card, D. (1999). "The Causal Effect of Education on Earnings." Handbook of Labor Economics, vol. 3A, 1801–1863.

Kleven, H., Landais, C., & Leite-Mariante, G. (2025). "The Child Penalty Atlas." Review of Economic Studies, 92(5), 3174–3208.

Mincer, J. (1958). "Investment in Human Capital and Personal Income Distribution." Journal of Political Economy, 66(4), 281–302.

Spence, M. (1973). "Job Market Signaling." Quarterly Journal of Economics, 87(3), 355–374.

Brynjolfsson, E., Chandar, B., & Chen, R. (2025). "Canaries in the Coal Mine? Six Facts about the Recent Employment Effects of Artificial Intelligence." Document de travail, Stanford Digital Economy Lab.

Connolly, M., Fontaine, M. M., & Haeck, C. (2023). "Child Penalties in Canada." Canadian Public Policy, 49(4), 399–420.

Connolly, M., & Haeck, C. (2024). "Intergenerational Income Mobility Trends in Canada." Canadian Journal of Economics, 57(1), 5–26.

Goldin, C. (2024). "Nobel Lecture: An Evolving Economic Force." American Economic Review, 114(6), 1515–1539.

Humlum, A., & Vestergaard, E. (2025). "Large Language Models, Small Labor Market Effects." NBER Working Paper nº 33777.

Technologie, IA et marché du travail —

Acemoglu, D., & Restrepo, P. (2019). "Automation and New Tasks: How Technology Displaces and Reinstates Labor." Journal of Economic Perspectives, 33(2), 3–30.

Acemoglu, D., & Restrepo, P. (2020). "Robots and Jobs: Evidence from US Labor Markets." Journal of Political Economy, 128(6), 2188–2244.

Autor, D., Chin, C., Salomons, A., & Seegmiller, B. (2024). "New Frontiers: The Origins and Content of New Work, 1940–2018." Quarterly Journal of Economics, 139(3), 1399–1465.

Brynjolfsson, E., Li, D., & Raymond, L. R. (2025). "Generative AI at Work." Quarterly Journal of Economics, 140(2), 889–942.

Mehdi, T., & Morissette, R. (2024). "Experimental Estimates of Potential AI Occupational Exposure in Canada." Statistics Canada, Analytical Studies Branch Research Paper Series.

Statistics Canada (2026). "Workplace Artificial Intelligence Use: A Profile of Sociodemographic and Job Characteristics." Insights on Canadian Society.

OECD (2026). OECD Employment Outlook 2026: Places and People — The Impact of Structural Change on Local Labour Markets. OECD Publishing.

9. Données et ressources suggérées

- Statistique Canada : Enquête sur la population active, Recensement, Enquête canadienne sur les conditions de travail et tableaux sur l'exposition à l'IA.
- Institut de la statistique du Québec : emploi, rémunération, démographie et conditions de vie.
- Données administratives et longitudinales accessibles dans les centres de données de recherche, sous réserve d'autorisation.
- Offres d'emploi en ligne et données textuelles, lorsque les licences et les règles éthiques le permettent.
- Dépôts de réplication des revues et des auteurs; code versionné et documentation des choix analytiques.

10. Intégrité académique, inclusion et accessibilité

Les travaux doivent respecter les règlements et politiques de l'UQAM en matière d'intégrité académique, de plagiat, de conduite et d'accessibilité. Les besoins d'accommodement peuvent être discutés de façon confidentielle avec les services compétents et la professeure. Toute modification officielle des modalités ou des dates sera communiquée par les canaux du cours.