

► Informations générales

Cours	
Faculté/Département	Faculté des arts et sciences/Département de sciences économiques
Titre	Macronomie avancée
Sigle	
Trimestre	Automne
Année	2022
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	
Site départemental	<p>Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de sciences économiques (https://sceco.umontreal.ca/programmes-cours/cours-horaires/).</p> <p>Veuillez cependant noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera.</p> <p>Par ailleurs, pour la présentation de vos travaux pratiques, vous trouverez notre Guide à https://sceco.umontreal.ca/ressources-services/ressources-formulaires/.</p>

Enseignant	
Nom	Davide Alonzo
Coordonnées	davide.alonzo@umontreal.ca 514 343-6111, poste 42832
Disponibilité	Mercredi 11h30-13h:30 , local C-6029

Moniteur	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilité	À déterminer

► Prerequisites

First-year PhD sequence in Macroeconomics and Microeconomics. Knowledge of some computing language (MATLAB, Fortran, Julia, etc.) is required to complete the midterm and the final projects.

► Course Description

This course covers several topics in Applied Macroeconomics. The course is designed to be used as a stepping stone towards developing independent research in these or related topics. A second goal is to explore different techniques and modelling choices highlighting advantages and limitations of the different approaches. The course is structured as a workshop in which students will take an active role in presenting relevant works from the existing literature. The exact number of presentations per student will be determined by the number of students, but I expect it to be around three. This exercise is aimed at improving the ability to present research in a clear and concise way, a skill that is fundamental for a researcher. Papers to be presented will be chosen from the list provided in the Course Outline. The students are encouraged to propose readings that are in line with the topics covered in this course even if those are not included in the list below.

► Course Materials

There is no additional reading material required for this course besides the papers that will be presented in class and notes that will be provided during the term.

► Grading

The grade for the course will be based on class participation, presentation, and the realization of a midterm (50%) and a final project (50%). The midterm will consist in the replication of a paper. The final project will build from the midterm and will consist in developing an extension of it. The exact weight associated with each component will be determined by the number of students attending the course as it will affect the number of presentations required to each student.

► Course Outline (tentative)

Consumption and Savings

1. Weeks 1-3 (Sep 7th-21st)

- Organizational meeting
- Consumption Insurance; Permanent Income Hypothesis; Income Fluctuation Model; Precautionary Savings; Idiosyncratic risk and incomplete Markets: Stationary Equilibrium; Macro and micro elasticities; Estimation of income processes; Krusell-Smith Model.

2. Week 4 (Sep 28th)

- Presentations.
 - M. Aguiar and E. Hurst. Measuring trends in leisure: The allocation of time over five decades, 2007
 - M. Aguiar and E. Hurst. The Increase in Leisure Inequality. *NBER Working Paper*, 15(6):584–590, 2008
 - M. Aguiar and E. Hurst. The Macroeconomics of Time Allocation. In *Handbook of Macroeconomics*, volume 2, pages 203–253. 2016
 - O. Attanasio. Consumption, 1999
 - O. Attanasio, E. Hurst, and L. Pistaferri. The Evolution of Income, Consumption, and

Leisure Inequality in The US, 1980-2010. *NBER Working Paper Series*, (17982):1980–2010, 2012

- A. Bilal and E. Rossi-hansberg. Location as an Asset. *Econometrica*, 89(5):2459– 2495, 2021
- G. Gallipoli, H. Low, and A. Mitra. Consumption and Income Inequality across Generations. *SSRN*, 2020
- D. Krueger and F. Perri. Does income inequality lead to consumption inequality? Evidence and theory. *Review of Economic Studies*, 73(1):163–193, Jan 2006

3. Week 5-6 (Oct 5th-12th)

- Parallel computing (distributed and shared memory) with FORTRAN examples.

4. Week 7 (Oct 19th)

- Presentations
 - J. Adda, C. Dustmann, and K. Stevens. The Career Costs of Children. *Journal of Political Economy*, 125(2):293–337, 2017
 - R. Blundell, L. Pistaferri, and I. Preston. Consumption inequality and partial insurance. *American Economic Review*, 98(5):1887–1891, Dec 2008
 - R. Blundell, L. Pistaferri, and I. Saporta-Eksten. Children, time allocation, and consumption insurance. *Journal of Political Economy*, 126:S73–S115, 2018
 - C. Meghir and L. Pistaferri. *Earnings, Consumption and life cycle choices*, volume 4. 2011
 - C. Meghir and L. Pistaferri. Income Variance Dynamics and Heterogeneity. *Econometrica*, 72(1):1–32, Jan 2004
 - C. Bayer, R. Luetticke, L. Pham-Dao, and V. Tjaden. Precautionary Savings, Illiquid Assets, and the Aggregate Consequences of Shocks to Household Income Risk. *Econometrica*, 87(1):255–290, Jan 2019
 - H. Low, C. Meghir, and L. Pistaferri. Wage risk and employment risk over the life cycle. *American Economic Review*, 100(4):1432–1467, Sep 2010

5. Week 8 (Oct 26th)

- Break.

Discrete Choice Models and Applications in Macro

6. Week 9 (Nov 2nd)

- Introduction to discrete choice modelling

7. Week 10 (Nov 9th)

- Presentations
 - G. B. Dahl. Mobility and the Return to Education: Testing a Roy Model with Multiple Markets. *Econometrica*, 70(6):2367–2420, 2002
 - D. McFadden. Conditional logit analysis of qualitative choice behavior. In *Frontiers in Econometrics*, pages 105–142. 1974
 - J. Kennan and J. R. Walker. The Effect of Expected Income on Individual Migration Decisions. *Econometrica*, 79(1):211–251, 2011
 - R. Diamond. The determinants and welfare implications of US Workers' diverging location choices by skill: 1980-2000. *American Economic Review*, 106(3):479–524, 2016
 - C.-T. Hsieh, E. Hurst, C. I. Jones, and P. J. Klenow. The Allocation of Talent and U.S. Economic Growth. *Econometrica*, 87(5):1439–1474, 2019
 - C. Taber and R. Vejlín. Estimation of a Roy/Search/Compensating Differential Model of the

Labor Market. *Econometrica*, 88(3):1031–1069, 2020

Families in Macroeconomics

8. Week 11 (Nov 16th)

- Unitary model; Collective model; Families an growth;

9. Week 12 (Nov 23rd)

- Presentations
 - H. Alderman, P. A. Chiappori, L. Haddad, J. Hoddinott, and R. Kanbur. Unitary versus collective models of the household: Is it time to shift the burden of proof? *World Bank Research Observer*, 10(1):1–19, 1995
 - O. Attanasio, H. Low, and V. S´anchez-Marcos. Explaining changes in female labor supply in a life-cycle model. *American Economic Review*, 98(4):1517–1552, Sep 2008
 - D. Beninger and F. Laisney. Comparison Between Unitary and Collective Models of Household Labor Supply With Taxation. *SSRN Electronic Journal*, 2005
 - P. S. Burton and S. A. Phipps. What’s Mine is Yours ? The Influence of Male and Female Incomes on Patterns of Household Expenditure. *Econometrica*, 65(260):599– 613, 1998
 - P.-A. Chiappori. Rational Household Labor Supply. *Econometrica*, 56(1):63, 1988
 - A. Gemici. Family migration and labor market outcomes. *Manuscript*, 2011
 - B. Guler, F. Guvenen, and G. Violante. Joint-search theory: New opportunities and new frictions. *Journal of Monetary Economics*, 59(4):352–369, 2011
 - J. A. Knowles. Why are married men working so much? An aggregate analysis of intra-household bargaining and labour supply. *Review of Economic Studies*, 80(3):1055–1085, 2013*
 - A. Voena. Yours, mine, and ours: Do divorce laws affect the intertemporal behavior of married couples? *American Economic Review*, 105(8):2295–2332, 2015
 - C. Wu and D. Krueger. Consumption Insurance against Wage Risk: Family Labor Supply and Optimal Progressive Income Taxation. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 13(1):79–113, Jan 2021

Family Formation and Marriage Markets

10. Week 13 (Nov 30th)

- Introduction to models of family formation.

11. Week 14 (Dec 7th)

- Presentations
 - G. S. Becker. A Theory of Marriage: Part I. *Journal of Political Economy*, 81(4):813–846, 1973
 - G. S. Becker. A Theory of Marriage: Part II. *Journal of Political Economy*, 82(2):S11–S26, 1974
 - E. M. Caucutt, N. Guner, and J. Knowles. Why Do Women Wait? Matching, Wage Inequality, and the Incentives for Fertility Delay. *Review of Economic Dynamics*, 5(4):815–855, 2002
 - P.-A. Chiappori, B. Salani´e, and Y. Weiss. Partner Choice, Investment in Children, and the Marital College Premium. *American Economic Review*, 107(8):2109–2167, 2017*
 - P. A. Chiappori, M. Costa-Dias, and C. Meghir. Changes in Assortative Matching: Theory and Evidence for the US. *Cowles Foundation Discussion Paper No. 2226*, 2020
 - E. Choo and A. Siow. Who Marries Whom and Why. *Journal of Political Economy*, 114(1):175–201, 2006
 - L. Eika, M. Mogstad, and B. Zafar. Educational Assortative Mating and Household Income Inequality. *Journal of Political Economy*, 127(6):2795–2835, Jul 2019

- R. Fernández, N. Guner, and J. Knowles. Love and money: A theoretical and empirical analysis of household sorting and inequality. *Quarterly Journal of Economics*, 120(1):273–344, 2005
- R. Fernandez and R. Rogerson. Sorting and Long-Run Inequality. *Quarterly Journal of Economics*, 116(4):1305–1341, 2001*
- A. Galichon, S. D. Kominers, and S. Weber. An Empirical Framework for Matching with Imperfectly Transferable Utility. *Journal of Political Economy*, 127(6):2875– 2925, 2019
- P. A. Gautier, M. Svarer, and C. N. Teulings. Marriage and the city: Search frictions and sorting of singles. *Journal of Urban Economics*, 67(2):206–218, 2010*
- G.-L. Gayle and A. Shephard. Optimal Taxation, Marriage, Home Production, and Family Labor Supply. *Econometrica*, 87(1):291–326, 2019*
- M. Goussé, N. Jacquemet, and J.-M. Robin. Marriage, Labor Supply, and Home Production. *Econometrica*, 85(6):1873–1919, 2017*
- J. Greenwood, N. Guner, G. Kocharkov, and C. Santos. Technology and the changing family: A unified model of marriage, divorce, educational attainment, and married female labor-force participation. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 8(1):1–41, 2016*
- G. D. Hess. Marriage and consumption insurance: What’s love got to do with it? *Journal of Political Economy*, 112(2):290–318, 2004*
- A. Shephard. Marriage market dynamics, gender, and the age gap. *Working Paper*, pages 1–37, 2019

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Selon le règlement pédagogique ([article 9.9](#)), l’étudiant doit motiver toute absence à une évaluation dès qu’il est en mesure de constater qu’il ne pourra être présent. Pour ce faire, il doit remplir le formulaire **CHE_Absence_Évaluation** (Centre étudiant, section Formulaires) et justifier l’absence à l’aide de pièces justificatives ou d’un commentaire détaillé, dans un délai de **7 jours suivant l’absence**. L’étudiant doit conserver les pièces justificatives dans le cas d’une éventuelle vérification par le Département.

Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l’étudiant peut être acceptable. Quand l’absence est motivée, l’étudiant sera informé par écrit des modalités de reprise de l’évaluation. La modalité de reprise d’un examen intra est la suivante : passer un examen intra différé OU passer un examen final cumulatif (qui porte sur toute la matière couverte durant la session). En cas d’absence à un examen intra, la réussite d’un cours ne peut jamais se faire sur la base d’un examen final non cumulatif.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l’inscription	21 septembre 2022
Date limite d’abandon	11 novembre 2022
Évaluation de l’enseignement	Date à déterminer

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l’Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d’entre elles sont gratuites.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm

► **Cadres règlementaires et politiques institutionnelles**

Règlements et politiques	
<p>Règlement des études</p> <p>Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le!</p>	<p>http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/</p> <p>http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/</p>
<p>Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap</p> <p>Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.</p>	<p>http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf</p> <p>http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm</p>

Intégrité, fraude et plagiat	
<p>Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Plagier ne vaut donc pas la peine !</p> <p>Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Dans les travaux</i> : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat); Inventer des faits ou des sources d'information; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail. ▪ <i>Lors des examens</i> : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen; S'identifier faussement comme un étudiant du cours. 	
Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html