Université de Montréal | Plan de cours

Informations générales

Cours	
Faculté/Département	Faculté des arts et sciences/Département de sciences économiques
Titre	**Microéconomie avancée**
Sigle	**ECN 7049A**
Trimestre	Automne
Année	2020
Mode de formation	******EN LIGNE****** ***Toutes les activités académiques se dérouleront en ligne (dispositions particulières COVID-19).***
Site StudiUM	Chaque cours dispose habituellement d'un espace dans StudiUM, l'environnement numérique d'apprentissage de l'Université de Montréal. Copiez-collez l'adresse de cet espace-cours – il s'agit du site Web de votre cours. Pour savoir comment le configurer, rendez-vous sur https://studium.umontreal.ca.
Site départemental	Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de sciences économiques (https://sceco.umontreal.ca/programmes-cours/cours-horaires/). Veuillez cependant noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera. Par ailleurs, pour la présentation de vos travaux pratiques, vous trouverez notre Guide à https://sceco.umontreal.ca/ressources-services/ressources-formulaires/.

Enseignant	
Nom	Deniz DIZDAR
Coordonnées	deniz.dizdar@umontreal.ca 514 343-2126
Disponibilité	Sur rendez-vous

Course Objectives

General objectives
The main objective of this course is to familiarize students with the classical theory of Mechanism Design, and to introduce them to some of the main current areas of research in both Mechanism Design and Information Design. By the end of the course, the students should have obtained a thorough understanding of these important parts of microeconomic theory, including the required conceptual and mathematical tools and a range of possible applications, and should be able to develop and pursue their own ideas for a research project.

Teaching materials

The course is mainly built around research papers that the students are expected to read before class. These papers will be made available on StudiUM. Moreover, the presentation of classical results and techniques of (static) Bayesian and Dominant Strategy Mechanism Design in the first part of the course will mostly be based on the following textbook.

Börgers, T., *An Introduction to the Theory of Mechanism Design*, Oxford University Press, 2015.

Another very good book that students might find helpful for deepening their understanding of various central results in Mechanism Design is:

Vohra, R., *Mechanism Design : A Linear Programming Approach*, Cambridge University Press, 2011.

Both of these books are available in numerical format on the website of the UdeM Library.

Our discussions of Robust Mechanism Design and of Information Design will be based almost exclusively on research papers, but there are also some very useful survey articles that provide accessible introductions to these topics, review existing results, and discuss open questions.

Carroll, G. (2019): "Robustness in Mechanism Design and Contracting," *Annual Reviews of Economics* 11, 139-166.
Bergemann, D., and S. Morris (2019): "Information Design: A unified perspective," *Journal of Economic Literature* 57, 44-95.

Kamenica, E. (2019): "Bayesian Persuasion and Information Design," *Annual Reviews of Economics* 11, 249-272.

Course description	
Detailed description	**Topics in Mechanism Design and Information Design** **Outline** This course provides an introduction to classical results and recent developments in the theory of Mechanism Design, as well as an introduction to problems of Information Design. The first part of the course will mostly focus on presenting the central results and tools of the standard theory of (Bayesian and Dominant Strategy) Mechanism Design. Moreover, we will briefly introduce the basic ideas underlying more recent approaches to formulate and study "Robust" Mechanism Design problems. These approaches provide an alternative framework for studying the optimal design of mechanisms in situations where at least some of the uncertainty faced by the mechanism designer is non-probabilistic. The second part of the course will consist of an in-depth study of a number of important, recent research articles in the area of Mechanism design. Some of these papers build on the classical (Bayesian) framework, while others follow the Robust Mechanism Design approach. The third part of the course will provide an introduction to Information Design, a topic with close technical and conceptual links to Mechanism Design that has stimulated a large amount of research in the last couple of years. Again, our discussion will be based on recent research articles. Information Design studies how a designer can (optimally) influence equilibrium actions of agents in a given game by committing to releasing, or generating relevant information.

	Evaluation Participants will be required to write mock referee reports for two papers (assigned to them), to present a paper from the reading list (chosen by the students according to their interests) in class, and to write a short term paper. This term paper could develop first steps of a research project that is related to the content of the course. It could also be a comment on one or several other papers (from the course, or related) that corrects an error, fills a gap in an argument, spells out an interesting example, and so on. The final grade will be calculated based on the weighting scheme detailed in the section “Évaluations” below.

Évaluations

Type	Dates	Pondération
Referee report 1	To be determined	15%
Referee report 2	To be determined	15%
Presentation	To be determined	30%
Term paper	To be determined	40%

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à un examen	Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l’étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s’adresser au Secrétariat de son département d’attache et non pas au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l’étudiant peut être acceptable. *« L’étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l’objet d’une évaluation continue* ***dès qu’il est en mesure de constater qu’il ne pourra être présent à une évaluation*** *et fournir les pièces justificatives. [...] il doit [...]* ***fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l’absence****. Le doyen ou l’autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l’Université. Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le* ***certificat médical doit préciser les activités auxquelles l’état de santé interdit de participer, la date et la durée de l’absence, il doit aussi permettre l’identification du médecin****. »*

Rappels

Dates importantes	
Modification de l’inscription	17 septembre 2020
Date limite d’abandon	6 novembre 2020
Évaluation de l’enseignement	Date à déterminer

Soutien à la réussite De nombreuses activités et ressources sont offertes à l’Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d’entre elles sont gratuites.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques	
Règlement des études Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le!	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat); Inventer des faits ou des sources d'information; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html